PLANEACION PEDAGOGICA

CAMINADORES C



ANA VICTORIA OBANDO BULLA



Powered by CamScanner

ABRIL



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	1 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	HABILIDADES DE DESTREZA	N	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación ojo-mano, su equilibrio y reflejos por medio de juegos lúdicos

JUEGO DE COLORES

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abrazo de buenos días, seguidamente los invitara a que se ubiquen en el centro del aula donde encontrarán los balones de espuma con los que podrán compartir e interactuar con sus pares, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará bailando canciones y rondas infantiles al interés y agrado de las niñas y los niños motivándolos a realizar movimientos sencillos, seguido de esto se le entregara a cada uno un globo el cual se les pedirá que lo lanzar arriba y traten de cogerlo nuevamente sin dejarlo caer al suelo, posteriormente la profesional colocará en el centro del aula una recipiente donde le pedirá a las niñas y niños que colocarlo allí todos los globos, una vez todos dentro se les lanzaran hacia arriba y se les motivará a coger uno de ellos, dicha acción se repetirá varias veces, para finalizar cada niña y niño se sentará en el tapete con su globo la profesional en voz alta dirá que color es y se les solicitará repetir lo que escuchan, la terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños iniciaran entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés y agrado de cada uno de ellos, posteriormente se ubicaran en el tapete donde la profesional en atención a la primera infancia le dará a cada uno de los niños y niñas un circulo de un color diferente que deberán pegar alrededor del aula, cuando ya estén pegados en la pared los círculos de colores la profesional le pedirá a cada uno de las niñas y niños que le traiga el que pego observando su atención y concentración, para finalizar entre todos organizaremos el aula.



RECURSOS	Recursos Balones de espuma-tapete-globos-recipiente-papeles de colores

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y los niños fueron tomando la pelota de su agrado para jugar e interactuar con ellos permitiendoles crear sus propios juegos, Durante la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Maythe' la niña al tomar su bomba comenzo a abrazarla y luego trataba de reventarla con su boca, Dylan El niño comenzo a colocar varias bombas en el recipiente luego al lanzarla la profesional el trataba de cogerlas en el aire, luego tomo una y la lanzaba hacia arriba, Emmanuel la niño tomo su bomba y luego comenzo a jugar con ella libremente al tenerla que depositar en el recipiente ~~tenerla~~ El niño comenzo a caminar por el aula tratando de tomar con sus manos varias bombas de colores que tenia a su alcance, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Elizabeth la niña al observar los circulos pegados que a tomo el que mas cerca estaba para poderlo tomar, Santiago El niño al pedirle que tomara su circulo y se lo pasara a la profesional inmediatamente fue tomo el de el y se lo pasa a la profesional Abigail la niña comenzo a caminar por el aula luego pasaba por la pared despegando cada uno de los circulos que veia. Matthias El niño al darle la indicacion comenzo a observar donde habia pegado el de el para traerlo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion a la primera infancia pude observar que los experiencias le permitieron a los niño y niñas interactuar entre ellos mantener su atencion, concentracion

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	2 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: mis creaciones-asamblea	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación por medio de la creación de obras propias con diferentes materiales.

ES HORA DE CREAR DESDE MI IMAGINACIÓN

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso y luego les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula con anterioridad estarán dispuestas diferentes figuras geométricas sobre las mesas con las que podrán crear figuras u objetos de forma libre.

En la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia ubicará varias mesas las cuales forrará con papel periódico, sobre este estará pintura de diferentes colores y un cepillo de dientes para cada uno, se iniciará la experiencia invitando a las niñas y los niños a bailar al ritmo del CHUCHUWA animandolos a imitar las acciones que allí se piden y que la profesional estará realizando, posteriormente de forma ordenada y tranquila cada uno pasará a una mesa allí tendran la oportunidad de explorar de forma tranquila cada uno de los materiales que allí se encunetran y asímismo poder ir creando diferentes obras con la pintura, una vez listo entre todos se observará como quedo, seguidamente la profesional pasará a lavarles las manos y jugar con ellos a pintar en su mejilla una figura con pintu carita, al finalizar se recogeran y ordenarán los materiales utilizados.





La experiencia pedagógica de la tarde se iniciará jugando con las niñas y los niños a las estatuas, después de esto se colocarán en el centro del aula juguetes invitando a las niñas y los niños escoger los que más les agrades y así logren crear desde su imaginación diferentes situaciones, la profesional interactuara con cada niño y niña según sus intereses y necesidades

RECURSOS	Figuaras geometricas plasticas-pintura-cepillos de dientes-papel periodico-cinta-pintura-juguetes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que el llegar los niños y las niñas fueron dando la bienvenida figuras geométricas donde podían interactuar y compartir entre pares permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que mathias el cual al tomar el cepillo muy sonriente esparcia el papel con la tempera observando los diferentes colores mayhe la niña al tomar el cepillo asimilo que era para cepillarse los dientes Dylan El niño tomo su cepillo y comenzo a esparcir la pintura con el cepillo rapidamente luego al ver los cerdos del cepillo comenzo a observar del color que estas quedaban, abigail la niña con la palma de su mano comenzo a esparcir la pintura y luego la plasmaba en la mesa En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Santiago la niña comenzo a observar los diferentes juguetes, luego tomo un pelota y comenzo a jugar con esta lanzandola hacia arriba, Emma la niña tomo un sonajero y al ver los diferentes colores y sonido que este tenia se quedo con el juguete jeronimo el niño se dirigio gateando a tomar uno de los juguetes para interactuar con sus pares Elizabeth la niña comenzo a pararse de pie manteniendo su equilibrio estirando sus brazos hacia los lados teniendo en su mano un muñeco pequeño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion a la primera infancia se pudo observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas mantener su atencion y concentracion y observacion

Luz dayda

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	3 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Exploración	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fomentar el desarrollo sensorial en niñas y niños a través de la exploración táctil permitiéndoles identificar y diferenciar texturas mediante el sistema del tacto

EXPLORANDO MATERIALES NUEVO CON EL TACTO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con diferentes canciones infantiles, en orden se le ayudará a llevar sus pertenencias al lugar que corresponde y se les invitará a sentarse en el tapete donde con antelación se habrán dispuesto cuentos de texturas para que ellos exploren y manipulen libremente, al terminar el tiempo se le recogerá al material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana en orden y con mucho cuidado las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se desplazarán al aula del rincón de exploración del medio, una vez en el aula se dará inicio a la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillo, en el centro del aula se dispondrán diferentes texturas para que todos tengan la oportunidad de explorar con sus pies es por ello que a cada uno se le quitaran medias y zapatos y con ayuda de la profesional por turnos irán pasando a caminar sobre los diferentes materiales, la profesional observará la reacción que cada uno tiene al sentir esto, una vez pasen todos se les limpiarán los pies y con mucho cuidado se realizará a cada uno un masaje con crema o aceite corporal, para finalizar se les colocarán nuevamente a cada uno medias y zapatos y en orden se desplazarán a sus respetivos salones.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se iniciara entonando diferentes rondas infantiles motivando a las niñas y a los niños a realizar movimientos sencillos, posteriormente la profesional ubicara en el centro del aula los tapetes de líquido sensorial se les motivará a caminar, saltar o gatear sobre ellos; allí la profesional observara la reacción que cada uno tiene al ver como el líquido se mueve cada vez que ellos ejercen presión sobre este, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utiliza

RECURSOS	Aserrin-tierra-cuentos de texturas-tapete sensocial-algodón-fomy-sillas-tapete

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas pudieron tomar los diferentes cuentos para que los manipule y explorer permitiendoles crear sus propios juegos e interactuar entre pares, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Elizabeth la niña se desplazo gateando al tapete de texturas donde con sus manos comenzo a tocar cada una de ellas, Emma: la niña se puso de pie donde se encontraban los tapetes formando una hilera luego comenzo a meter sus dedos y se sentia un poco incomoda Dylan: El niño comenzo a pasar despacio por cada una de las texturas al llegar al algodon se sento para comenzar a despegarlo mayther: la niña se desplazo gateando por el tapete luego con sus manos tocaba cada una de las texturas, observando luego sus dedos mirando si alguno quedaba marcado con alguna textura En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que mathias: el niño se puso de pie en el tapete y al ver como los colores con se esparcia se sento en uno de ellos a tocarlos con su mano, Abigail: la niña comenzo a tocar con su dedo el tapete y luego lo observaba para mirar si quedaba pintado con el color que salia allí jasmeny: El niño se puso de pie tomado de la pared para observar a sus pares santigo: El niño comenzo a saltar encima de los tapetes observando como fluian sus colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion de primera infancia puede observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas explorar y manipular los diferentes objetos.

Ana obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	4 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Ejercitar en las niñas y en los niños sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollen la pinza

MIS DEDOS MÁGICOS

Para el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia se colocará una peluca de colores con la que recibirá a las niñas ya los niños chocándola cinco con las manos, posteriormente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y compartir con sus pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitara a las niñas y a los niños a sentarse en media luna sobre el tapete, donde se entonaran diversas canciones infantiles acompañada de palmas, seguidamente la profesional en atención a la primera infancia le entregara a cada uno de ellos hojas de papel periódico o revistas para que rasguen tiras de diferentes tamaños utilizando sus dedos, y la docente les mostrara como se debe coger el papel para realizar la acción, al terminar de rasgar, se les invitara a recoger manotadas de papel y lanzarlos hacia arriba, y gritar fiesta. Para finalizar entre todos organizaremos el aula.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y niños a bailar la canción soy una serpiente donde irán realizando cada una de sus acciones según la canción, posteriormente las niñas y los niños se irán sentando en las sillas formando un círculo donde podrán observan en el centro de este a la profesional, donde llevara diferentes ganchos de colores pegados a su ropa ella les pedirá que pase uno por uno a quitarle los gancho con sus dedos y luego deberán depositarlo en una vasija que encontraran, luego se intercambiaran los papeles y el que llevara los ganchos de colores pegados a la ropa será un niño o una niña y sus pares pasaran a quitarlos, para finalizar entre todos organizaremos el aula.

JORNADA LIBERADA



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la arogada se pudo observar que al llegar los niños y las niñas y observar a la profesional se quedaba mirandola, luego al gunos trataban de hacer y al sentir la seña con rapidamente retiraban su mano de la peluca, luego se ubicaban en el tapete a coger algunos de los juguetes que abian traido para jugar con este y poder crear sus propios juegos entre pares, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emmc la niña al tomar su hoja comenzo a observarla, luego se la paso en su cara pero no la rasgo como se debia Dylan el niño al tomar su hoja comenzo a romperla con fuerza al ver los dos pedazos que quedaron en su mano se acerco a uno de sus pares para tomar el papel de este y romperlo Elizabeth la niña tomo su hoja la dejo a un lado y se puso de pie para caminar, luego al ver que uno de sus pares recogio su hoja fue a quitarsela para tenerla en su mano pero no dañarla Maythe la niña al tomar sus hojas con la mano comenzo a meterselo en la boca, luego con ayuda de la profesional comenzo con sus manos a recogerla y luego se pusieron los pequeños trozos de papel en su cabeza Abigail la niña tomo su hoja se paso de pie la coloco en el tapete y luego se sento encima de esta, luego al no verla se paso de pie y cuando la vio se sorprend

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo evidenciar que la experiencia pedagogica le permitio a los niños y niñas afianzar su motricidad fina y coordinacion

Juan Cabrera
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	7 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: exploración	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

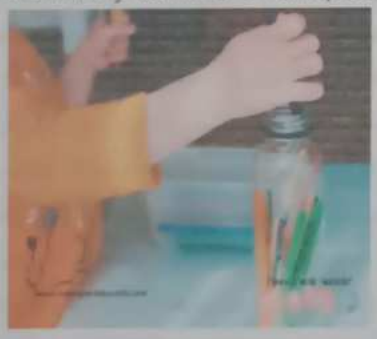
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina, coordinación ojo-mano y el dominio corporal por medio de experiencias pedagógicas.

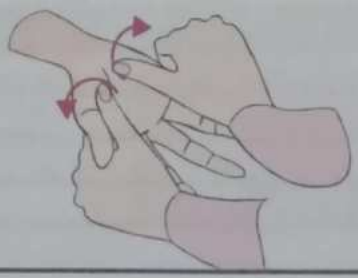
CON MIS MANOS PUEDO

En la mañana del día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo el nombre de cada uno, sobre el tapete se dispondrá escobas recogedoras y traperos pequeños con los cuales tendrán la oportunidad de manipular, explorar y crear sus propios juegos, terminado este tiempo con ayuda de todos se recogerá el material.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional se sentará en compañía de las niñas y los niños en el tapete donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos como aplausos y sonidos onomatopéyicos, posteriormente contra la pared se ubicarán sillas y sobre estas se colocará una botella plástica sin tapa y palos de paletas, con la ayuda de la profesional se sentará cada uno enfrente de una silla y se les explicará que deben introducir los palos en cada una de estas, una vez estén todos dentro los podrán sacar y nuevamente introducir acción que se repetirá varias veces, seguidamente se invitarán al tapete para jueguen de forma libre y espontánea con el material que ya tienen, al finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material.



Para la experiencia pedagógica de la tarde **"consintiendo mis manos"** las niñas y los niños se sentarán cómodamente en el tapete y con la ayuda de la profesional se cantará la canción de *saco mis manitas* seguidamente la profesional pasará en orden por cada lugar repartiendo crema para que cada uno de forma espontánea la aplique en sus manos, a continuación, la profesional pasará por cada uno y les hará un pequeño masaje, al finalizar se les dará un abrazo y se ordenará el material utilizado.



RECURSOS	Tapete, palos de paleta, crema del cuerpo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llega los niños y las niñas fueron llamado el educadora que mas les llame la atencion para Jugar y crear Sus propios Juegos con sus pares en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Dylan el niño al entregarle los palos y su botella dejo uno de los palos dentro de la botella luego se fue al lado y allí comenzo a meter los palos, Elizabeth la niña comenzo a Jugar con los palos y emboscolos en la boca, luego lo dejo a un lado para ponerse a cantar, matthias el niño comenzo a introducir palo por palo dentro de la botella, luego empezo a sacudirlo para poderlos sacar y repetir la accion nuevamente, maythe la niña se sento encima de los palos para que nadie se los fuera a quitar, Emma la niña se sento y con su botella comenzo a Jugar luego meto un palo en la botella y lo saco nuevamente en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Jero el niño al aplicarle crema en sus manos con su dedo comenzo a tocarla y a limpiarse Abigail la niña se limpio rapidamente su mano al verse la crema, luego se acerco a uno de sus pares a mirarle la crema, Santiago El niño comenzo a esparcirse la crema por sus dos manos al ver un pequito en uno de sus dedos se lo limpio con su ropa, Mia la niña se sintio un poco incomoda ya hacia la hora empezo su proceso de vinculacion y siendo su primer dia prefirio observar a sus pares,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perceperon como profesional en atencion a la primera infancia pude observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas mantener su atencion y agrado por estas

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Paula Caldas
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	11 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: artistico	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes colores que se encuentran en su alrededor y en los cuentos

QUE LINDOS LOS COLORES

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños y le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, las profesionales con anterioridad ambientaran el espacio colocando pelotas de diferentes colores sobre el tapete, allí cada uno tendrá la oportunidad de explorar y manipular estas, con la ayuda de la profesional las clasificará por colores.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia colocará sobre la pared pliegos de papel periódico, se alistará una canastilla con una cuerda amarrada, pinceles y pinturas de colores; se dará inicio todos sentados en el tapete donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente por turnos pasaran a realizar lo siguiente: cada niña o niño en el momento que sea su turno se sentará dentro de la canastilla en su mano tomará el pincel con la pintura y la profesional lo halará cerca a la pared para que así tenga la oportunidad de pintar sobre el papel una vez este moviéndose, una vez terminen de pasar todos se repetirá dicha acción, a continuación se les dará un tiempo para que jueguen con los pinceles y la pintura logrando asi que ellos se vayan familiarizando con los diferentes colores, al terminar con todos se observarán los diferentes objetos que están en el aula y se dirán los diferentes colores que estos tienen y con ayuda de todos se ordenará el espacio.



Para la experiencia de la tarde "**lectura de colores en imágenes**" se invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete formando entre todos una media luna allí la profesional los invitará a cantar diferentes canciones infantiles y se acompañaran con aplausos, seguidamente se tomaran varios cuentos donde se les irán mostrando los diferentes colores de las imágenes que allí aparecen asimismo, se les solicitará repetir lo que la profesional dice, al terminar con la ayuda de la profesional se ordenara el espacio utilizado.



RECURSOS	-pintura-pinceles-papel periódico Tapete-cuentos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la ecogida se pudo observar que al llegar la maestra y los niños fueron tomados la pelota de diferente color de su agrado e interes para jugar entre ellos y sus pares permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Abigail la niña al ser acostada en la tina y ella con el pincel comenzo a sonreir un poco, luego Dylan el niño tomo su pincel con fuerza y luego comenzo a pintar su papel formando unas curvas, Elizabeth la niña se sentia un poco incomoda, al tomar el pincel y estar acostada en la tina comenzo a llorar y cuando se paro de la tina se sentia mas tranquila nuevamente el niño se sentia comodo realizando la actividad, al terminarla quiere pasar nuevamente a realizarla, Mia la niña al sentarse en la tina y al acostarla se sentia de los lados y comenzo a gritar y al tener el pincel en sus manos lo tiro en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña al tener el cuento comenzo a observar su imagen y los brillos que este tenia Jeronimo el niño tomo su cuento y comenzo a mirar la caratula de este luego lo dejo en todo para observar el de sus pares Abigail la niña se puso de pie para entrar a la carpa y observar allí su cuento Santiago el niño comenzo a pasar las hojas muy suavemente para que no se le fueran dañar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En la experiencia pedagogica pude observar como profesional que estas le permitieron a los niños un espacio de recreación, diversion y agilizar su motricidad fina, diferenciado algunos colores

Ana Bueno

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	9 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: mover mi cuerpo-asamblea	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos, la coordinación y estabilidad corporal por medio de juegos lúdicos

Vamos a jugar con mis amigas y amigos

El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco, seguidamente se les recibirán las pertenencias las cuales se ubicarán en el respectivo lugar, a continuación, sobre el tapete estarán ubicados los bolos con las pelotas para que entre ellos jueguen de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material Utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ordenará a las niñas y los niños sobre el tapete allí se jugará con ellos a mover los pi es, ponerlos sobre la pared, mover las manos, aplaudir entre otras acciones; posteriormente se ubicarán las sillas contra la pared y se ayudara a sentar a cada uno en una de estas, en el suelo se ubicarán dos recientes uno con agua y pelotas de colores y el otro estará desocupado por turnos las niñas y los niños pasarán a rescatar una pelota del agua y con mucho cuido la depositarán en el otro recipiente una vez pasen todos se les dará la oportunidad de repetir la experiencia; al terminar se les dará a cada una pelota para que así puedan jugar de forma espontánea, con ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



En la experiencia a de la tarde "**lanzamos a la cancha**" con todos se bailarán diferentes canciones infantiles motivándolos a todos a moverse al ritmo de la música, seguidamente se lanzarán varios balones de caucho y se ubicará contra una pared la cancha de baloncesto para que de forma libre lancen al aro, al finalizar se les solicitará ayudar a recoger el material utilizado.

RECURSOS	Pelotas de colores-sillas-tapete-agua-recipientes Cancha de baloncesto-pelotas de caucho

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando las bolas para jugar con estas e interactuar entre pares permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Elizabeth la niña se sento en el piso a tomar la pelota y jugar con esta, Dylan: El niño rapidamente tomo su pelota que estaba dentro del agua y la deposito en la otra canasta Emmanuel la niña se sento a jugar con el agua donde estaban las pelotas tratando de cogerlas para es la dia maythe la niña se sento tomo una pelota en cada mano y se puso a jugar con esta observando solo el agua sin tener contacto con esta, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Jeronimo El niño tomo la pelota y con ayuda de la profesora la metio su pelota, luego pidio repetir la accion Mathias: El niño comenzo a coger la pelota para depositarla varias veces en la canasta mantenia un estabilidad Abigail la niña cogio una pelota en su mano y comenzo a caminar en el aula con ella luego la dejo a un lado para observar a sus pares, Santiago: El niño dejo su pelota y comenzo a jugar con ella por el aula luego se Acerco a la canasta de bolas cesto a escoger la pelota

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en esta clase se pudo observar que las experiencias le permitieron a los niños y a las niñas explorar y manipular los diferentes objetos

Jennifer Caldas

Aprobado

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	10 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, realizando obras propias que les permitan explorar nuevas texturas.

CONOCEMOS MÁS DE LA GRANJA

En la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con música infantil de animales, se les recibirán las pertenencias y se ubicarán en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontrarán diferentes animales de la granja con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se ordenarán en el lugar que corresponden.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará en el rincón de la granjita tapetes donde las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores se sentarán, se dará inicio cantando diferentes rondas infantiles de animales donde se les pedirá imitar algunos movimientos y sonidos característicos de estos; seguidamente las profesionales mostrarán las siluetas de la oveja, cerdo y la gallina dándoles así un breve explicación de cada uno de estos animales se les contarán que productos alimenticios se sacan de cada uno de ellos, sonido característico el cual se les pedirá imitar, posteriormente en orden y por turnos se pasará a decorar cada uno de las siluetas con los siguientes materiales:

Oveja: algodón - Cerdo: aserrin - Gallina: papel seda o crepe



Para terminar en el bafle se colocará la canción de Bartolito la cual se acompañará con movimientos sencillos, con ayuda de todos se ordenará todo el material que se utilizó.

Para la experiencia de la tarde de hoy "**imitando sonidos y movimientos de animales**" las niñas y los niños se sentarán sobre el tapete y se les animará a participar de la experiencia la cual consiste en que la profesional dirá en voz alta el nombre de un animal, hará su sonido y movimiento característico y se les solicitará a todos imitar, para terminar, se jugará con ellos carreras de cabellitos donde se deberán mover por toda el aula gateando.

RECURSOS	Animales d ela granja. cartulina algodón , papel ceda amarillo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando al animal de la granja de su agrado e interés para poder jugar con estos e interactuar con sus pares reconociendo cada uno sus propios juegos. En la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Leonardo el niño al observar a los animales se desplaza gateando a cada uno de ellos Emma la niña al ver la abeja comenzo a señalarla con su mano y a hacer algunos ruidos con su boca Santiago: El niño tomo algodon para poder decorar uno de los animales, luego al ver como se lo llevo este comenzo a pegarlo por sus brazos. Abigail la niña al ver y decorar uno de los animales comenzo a poner su mano a gusto la cual ya estaba pegada en cada uno de los animales en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Dylan: El niño trataba de imitar algunos sonidos onomatopeyicos mientras la niña comenzo a gatear por el aula, luego se metio dentro de la granja a jugar alla con alguno de sus pares, Elizabeth: la niña comenzo a manipular y explorar algunos de los animales de la granja que tiene a su disposicion Santiago El niño al tractor de imitar un caballito y hacer como este; Mia la niña se pudo observando a sus pares como jugaban e interactuaban entre ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo observar que la experiencia pedagogica le permitio a los niños y niñas interactuar y compartir entre pares.

Jennifer Caldas
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	11 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas, los niños y la profesional vínculos afectivos por medio diferentes experiencias pedagógicas.

Mi primera pijamada en mi jardín

Para el día de hoy las niñas, los niños y las profesionales asistirán al jardín con pijama y con su muleco favorito; el día de hoy se recibirán a todos con un fuerte abrazo, seguidamente en la casita de los sueños encontraran muñecos sexuados con los cuales se les dará la oportunidad de jugar e interactuar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá dicho material.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se dará inicio sentando a todas las niñas y los niños en una silla la cual irá pegada a la pared, en orden y respetando el turno con la ayuda de la profesional cada uno pasará desfilando su pijama y mostrando su peluche favorito; seguidamente en una parte del aula se colocarán varias colchonetas para así poder jugar con ellos, se ubicaran pelotas para que ellos puedan interactuar con estas y crear sus propios juegos, también se les armara un fuerte para quienes quieran jugar allí adentro tengan la libertad de entrar y disfrutar de este espacio, asimismo, se les dará un momento para que entre todos si lo desean jueguen con los diferentes muñecos que cada uno ha traído de su casa, para terminar se recogerán los muñecos los cuales se ubicarán en un solo lugar, con la ayuda de la profesional sobre las colchonetas se les ayudará a realizar giros sobre estas, allí pasaran por turnos; para terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "**vamos a jugar con nuestros muñecos**" las niñas y los niños de forma ordenada se sentarán en media luna sobre el tapete, allí la profesional de atención a la primera infancia irá mostrando muñeco por muñeco y a quien corresponda lo ira entregando, una vez cada uno tenga el propio se les dará un tiempo para que de forma libre y espontánea puedan crear sus propios juegos, al finalizar con la ayuda de todos se recogerán el material utilizado.



RECURSOS	Casita de los sueños-muñecos sexuados Colchonetas-juguetes-pelotas de caucho-mesas-cobija

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que al llegar los padres y los niños al ingresar a la casita pueden observar los materiales con los que podrán interactuar y compartir entre pares, pueden crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se puede observar que **maddhas**: El niño comenzo a saltar por los colchonetes luego tomo su juguete que era un tortuga recordo si acaso en los colchonetas a jugar con ellas, **Abigail**: la niña comenzo a dispfrazarse su pijama luego fue a la casita a jugar con sus pares, **Dylan** El niño al ver el juguete favorito de uno de sus pares se acerco a el para tomarlo y poder jugar con el ya que las luces le llamaban la atencion **Elizabeth** la niña le llamo la atencion los baberos de la profesional ya que las orejas de la vaca se movian de un lado para otro en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que **Maydhe**: la niña tomo su muñeco lo dejo a un lado y luego se acerco a donde uno de sus pares a jugar con el de el, **emma**: la niña comenzo a saltar por el aula, luego tomo un juguete que estaba en el tapete para jugar con este, **jeronimo** El niño se sintio en confianza donde uno de sus pares tomo su juguete **santiago** El niño comenzo a observar los juguetes de sus pares muy detalladamente, **Ale**: la niña se quedo quieta con su juguete observando a sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion a la primera infancia pude observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas interactuar y jugar entre pares.

Lucia Alvarado
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	14 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CONCENTRACION	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños habilidades motrices finas, coordinación visomotora, favoreciendo la búsqueda de soluciones a sus situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

TODO UN RETO

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludara a las niñas y a los niños con un bezo y abrazo, seguidamente se les invitara a que se sienten en el tapete y jueguen libremente con los las pelotas de espuma que tendrán a su disposición don les permitirá compartir e interactuar entre pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención colocara música infantil dende invitara a las niñas y a los niños a ubicarse en el centro del salón para bailar al ritmo de esta, posteriormente se les invitara para que se ubiquen en el tapete formando un circulo, seguidamente se realizaran algunos ejercicios con los dedos de las manos como moverlos, abrir y cerrar las manos, tocar los dedos de las manos entre si, tocar con el dedo pulgar los otros dedos de la mano, después de esto cada niño y niña sacara una pelota plástica de una bolsa las cuales tendrán pegado pequeños trozos de cinta de enmascarar, la profesional en atención a la primera infancia las y los motivara para que con sus dedos despeguen la cinta de la pelota. Al terminar jugaran libremente con sus pares creando sus propios juegos con las pelotas, al terminar la experiencia la profesional entonara la canción A guardar a guardar para organizar el aula.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se dará inicio con algunos ejercicios de estiramiento dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia, como abrir y cerrar las manos, estirar los brazos hacia arriba, luego hacia los lados entre otros, todos y todas sentados en circulo sobre el tapete, posteriormente a cada uno se le entregara una pelota de goma de color azul la cual deberán encestar en un balde o cesta, la profesional realizara la acción desde varias direcciones y distancias para que las niñas y niños la imiten, luego la profesional apoyara a las niñas y niños que lo requieran para finalizar se deja que jueguen libremente con la pelota permitiéndoles crear sus propios juegos.

	Pelotas de espuma, pelotas de colores, cinta de enmascarar

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA



Desde la observación se pudo observar que al llegar la niña y los niños fueron invitados a pelotas de espuma para jugar e interactuar con sus pares permitiendo crear sus propios juegos, en la experiencia pedagógica de la niña se pudo observar que Elizabeth la niña al despegar la cinta de la pelota y luego comenzo a pegarle la cinta a su ropa, Nathiros el niño comenzo a pegar la cinta con su boca y luego al ver la cinta pegada en su boca la retiraba con sus dedos, al ver como no despegaba no podia le ayudaba Emma la niña comenzo a rodar su pelota por el suelo y luego comenzo a pegar la cinta, Jeronimo El niño domo su pelota y comenzo a jugar con ella, luego con fuerza arrebato de pegar la cinta, al ver que no podia se lo pasaron a uno de sus pares para que le ayudaran. en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Mayhi la niña domo la pelota y comenzo a rodarla por el aula y luego se puso a jugar con esta libremente, Abigael la niña domo su pelota con la mano y se puso de pie sin soltarla, luego arrebato de quitarle la cinta, Santiago El niño domo la pelota y con su pie comenzo a patearla por el aula Dylan el niño arrebato de meterse la pelota dentro de su bolsillo al ver que no podia la tiro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia pude observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas mantener su atencion y concentracion, e interactuar con sus pares

Jane Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	15 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON	N	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPOSITO	Favorecer la comunicación simbólica y la representación en las niñas y los niños

ME DISFRAZO

En el dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción del cocodrilo, seguidamente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontraran algunas mascaras de diferentes animales salvajes y domésticos. Donde podrán jugar e interactuar entre pares permitiéndoles crear sus propios juegos.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la docente sorprenderá a las niñas y a los niño estando disfrazada de payasita, donde invitara a cada uno de ellos y ellas a bailar al ritmo de la música, seguidamente les pedirá a las niñas y niños a sentarse en media luna en el tapete, donde podrán observan en el centro de este un baúl mágico lleno de sorpresas, como pelucas, capas , vestidos, disfraces entre otros, posteriormente se les pedirá que pase uno por uno a explorar libremente cada una de las prendas, luego cuando ya hayan pasado todos les pedirá que escojan el de su agrado e interés, la profesional dejara que cada uno trate de ponerse el disfraz que escogió, luego ella pasara a ayudarlos a colocarlos bien para que pasen a desfilar a sus pares y profesional .



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños iniciaran entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés y agrado de cada uno de ellos sentados en el tapete luego se le pedirá a cada uno que se ubique en su respectiva silla cómodamente donde podrán observar la función de títeres los Animales de la selva, al finalizar la obra de títeres a cada uno se le pasara un títere de el animal de su preferencia para que juegue e interactúe con sus pares.

RECURSOS	Pelota de colores plástica, cinta de enmascarar, títeres, titiritero, mascaras

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar la aula y los niños fueron dando la mascarilla se agrado e interes para con sus pares juego en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emanuel la niña le pedia a la profesional que le colocara el cautivo de belleza para la foto, Madison: El niño se coloco la peluca de payaso y se puso a reir luego se la quito y trataba de ponersela a una de sus pares, Elizabeth la niña al tomar una peluca de payaso se la puso y comenzo a reir y a bailar al ritmo de la musica luego tomo de la mano a una de la profesional de la mano para bailar, Dylan El niño tomo una capa y se la puso, luego comenzo a correr por el aula para ver si esta se elevaba con el viento en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Maythe: la niña al tomar su diadema comenzo a observarla y luego trataba de colocarsela en su mano Jeronimo El niño tomo dos diademas una en cada mano, luego las agrado en el tapete y comenzo a consentirlos, Abigail la niña comenzo a jugar con el diadema luego la dejo a un lado para ponerse a jugar con una pelota que observo en el aula Santiago El niño al tomar algunas diademas comenzo a jugar con ellas, luego comenzo a colocarse algunas de la cabeza no por no diciendole y señalando a sus pares donde se va colocar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion a la primera infancia se pudo observar que esta experiencia le permitio a los niños y niñas ser autenticos, seguros en las diferentes actividades.

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	16 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO Favorecer en las niñas y los niños la adquisición de nuevas habilidades y destrezas., por medio de diferentes juegos.

UN DÍA DE COMPETENCIAS

Para el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, asimismo se les solicitará a cada uno ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar con los aros que estarán ubicados por toda el aula.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia organizará dos mesas una a cada uno de los extremos de la fila sobre estas encontraran una tina llena de agua y de bombas pequeñas las cuales debe explotar con ayuda de la profesional, se iniciará cantando las canción la batalla del calentamiento donde se les solicitará moverse al ritmo de la canción o por el contrario seguir los movimientos de la profesional, seguidamente cada uno se deberá ir a sentarse en su respectiva silla y por turnos irán explotando la bomba de agua con ayuda de un palo de pincho, luego con todos se jugará a patear la pelota.



Para la experiencia de la tarde la cual consiste en bailar al ritmo de la música la canción "en el auto de papá" allí se inventarán los diferentes movimientos, posteriormente la profesional jugara con todos a competencias de gateo por toda el aula acción que se repetirá varias veces, seguidamente se les dejará un tiempo para que jueguen entre ellos creando sus propias interacciones.

RECURSOS sillas, agua, tina, bafle, música, bombas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la recepción se puede observar que al llegar los niños y las niñas fueron saludado el uno del color de su agrado e interés para luego e interactuar entre pares permitiendo los crea sus propios juegos en la experiencias pedagogicas de la mañana se puede observar que Elizabeth la niña se sintio un poco incomoda al tener el poncho para resistir la bomba se puso a llorar y lo boto, pensando de que e burla a la profesional Dayana el niño comenzo a coger el agua con su vaso luego como el poncho y con fuerza para resistir la bomba, Emmanuel la niña se retiro a todo de resistir la bomba con el poncho pero le hacia mucha fuerza luego con ayuda de la profesional la rociaba Jeronimo el niño metia su dedo en el balde con agua luego se limpiaba con su ropa y repetia la accion una y otra vez, en la experiencia pedagogica de la tarde pudo observar que Abigail la niña al comenzar a gatear y llegar a su medio se puso de pie para poder tomar el objeto Maybelin la niña comenzo a gatear por el aula luego se metio debajo de una de las mesas a observar en sus pares Santiago el niño no le llame mucho la atencion estuvo atento y se puso a jugar con una de las pelotas que habia en el aula. Mathias el niño comenzo a gatear y luego a saltar con los dos pies por el Aula

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se puede observar que las experiencias pedagogicas le permiten a los niños y niñas

Jennifer Caldas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL		FECHA	18 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	



FESTIVO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL		FECHA	17 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM					
PROPÓSITO					



FESTIVO

RECURSOS	

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUT GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	21 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: Cuidado del medio ambiente	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y en los niños acciones del cuidado con el medio ambiente

ESTACION DE LA CREATIVIDAD , CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción Buenos dias Amiguitos, seguidamente los invitara a que se ubiquen en las sillas donde encontraran el tapete de los alimentos, que les permitirá interactuar con sus pares permitiéndoles crear sus propios juegos.



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con el vestuario del hada del medio ambiente llamada Rosalía para la experiencia de la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de los caminadores allí se ubicara a las niñas y los niños en sus respectivos comedores o sillas, formando una media luna, se dará inicio cantando diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con movimientos sencillos, postenormente la profesional les explicara la importancia de cuidar el medio ambiente y tener plantas u arboles en nuestro planeta, lo cual ayudara a manejar la calidad del aire, y del cuidado del planeta, seguidamente se reunirán todos de pie alrededor de una hilera de mesas, la profesional en un balde grande hará una mezcla donde todos serán participes de ella, cada uno de los participantes pondrá allí media taza de Maizena, completando 10 tazas, luego se le añadirá a la mezcla 14 tazas de agua, donde cada uno colaborara con ello, la profesional hará la mezcla integrando los ingredientes. Se les pedirá que pongan sus manos sobre la mesa con la palma hacia arriba allí se le pondrá un poco de la mezcla dejando que cada uno disfrute y la manipule libremente con las manos, teniendo en cuenta que es una maza comestible para las niñas y los niños, posteriormente se les pedirá que pasen la mezcla a una botella de gaseosa partida por la mitad y encima de esta con ayuda de la profesional pondrán una semilla de frijol, para finalizar entre todos organizaremos el aula.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se iniciara cantando y bailando algunas canciones infantiles al ritmo de la música, posteriormente la profesional en atención le pedirá a las niñas y niños que se ubiquen en media luna sentados en el tapete donde podrán observar unas ramas dibujadas en papel periódico que estará pegado a la pared , luego cada uno pasara y pondrá su huella en las ramas con tempera de color verde, cuando ya todos hayan pasado se les explicara que figura se formo" UN ARBOL" para finalizar se organizara el aula.

RECURSOS	Mesas, sillas maizena, agua botella plastica de gaseosa, frijol, papel kraf, pintura

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que al llegar la niña y los niños fueron dando los saludos de sus padres de su agrado e interes para jugar e interactuar con cada uno brindandoles cada uno sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Elizabeth la niña al comienzo se puso como cerrada al ver el Hada y como ella explicaba como se desarrollaria la actividad al final que toca la mas para romper el hielo se sintio un poco incomoda y no la queria dejar tocar el niño al fin la inicio explorando comenzo a disfrazarse en el espejo, luego cogio los trastes y se los puso a su compañero del lado Emma la niña al interactuar con la maza cogio de a paquetes y la soltaba, luego cuando la profesional le puso la bata grande se quedo con esta e la mas jugando con esta en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Matthias El niño al verse su dedo estado de tempera comenzo a poner su huella por todo el papel. luego se limpio con su camisa Maythe: la niña se sintio un poco incomoda cuando se vio su dedo pintado comenzo a llorar pero con el tiempo al no verse nada le pidio de nuevo pintura a la profesional Abigail: la niña estuvo su mano pero que la profesional le pintara toda la palma de su mano

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas aprender sobre el cuidado del medio ambiente

Sandra Cardozo
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	22 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES DE LA CIUDAD	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la exploración del espacio y sus movimientos.

DISFRUTO Y EXPLORO MI ENTORNO.

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un choca las cinco, dándoles la bienvenida a su jardín, posterior a esto se dispondrá en el aula con anterioridad sobre el tapete los balancines para que las niñas y niños los exploren y jueguen entre pares permitiéndoles crear sus propios juegos.



Para la experiencia pedagógica de la mañana del día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a mover su cuerpo al ritmo de la música con la canción "soy una taza" posterior a esto las profesionales se desplazarán de manera ordenada con los niños y las niñas a los diferentes espacios que estarán ambientados con anterioridad para que ellos disfruten de cada uno de los rincones; Estos espacios estarán ambientados de la siguiente manera:

Sala materna y caminadores: Parque: las profesionales tendrán el aula de caminadores con colchonetas y diferentes elementos como rodaderos, sube y baja, carros, perros saltarines, pelotas.

Párvulos A: Hospital: Las profesionales de atención a la primera infancia de párvulos ambientara el salón de párvulos donde realizaran un consultorio médico y habrá una profesional caracterizada de médico.

Párvulos B: Panadería: las profesionales de atención del grado de pre jardín ambientaran el espacio de párvulos b con diferentes elementos como mesas, estantes de comida, alimentos de plástico.

Para la rotación se tendrá en cuenta un tiempo de 20 minutos para que disfruten del espacio y puedan explorar los diferentes rincones pedagógicos.



Para la experiencia de la tarde se dará inicio con un pequeño calentamiento al ritmo de la música donde la profesional invitará a las niñas y los niños a imitar algunos ejercicios que esta realice, posterior a esto la profesional colocara la tienda de juguetes donde las niñas y niños entraran a escoger el de más agrado para que jueguen e interactúen entre pares.

RECURSOS	colchonetas, pelotas, carros, rodaderos, sube y baja, mesa, cobija, cillas, traje de doctor, kit de doctor, juguetes de plástico de alimentos, mesas, estantes de alimentos, cinta.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron ubicando en los balcones otros se pusieron de pie y algunos comenzaban a balancearlo con su mano muy sutilmente otros se sentaban para que se mecieran. En la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Jeronimo El niño al observar el parque comenzo a gatear por el polimotor trasladandose de sobre el alfombra de estos Abigail la niña al ver que uno de sus pares se dirigia por el rodadero se ubicaba de frente para cuando se resbale el compañero frene. Dylan El niño comenzo a correr por el parque luego se subio en los carros desplazandose por el aula. Luego se ubico en los rodaderos y polimodal para matar en cada uno de estos momentos su equilibrio y estabilidad. Emma la niña comenzo a gatear por la colchonetas para poder tomar las pelotas de caucho y jugar con estas. En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Elizabeth la niña tomo una muñeca y comenzo a jugar con este dentro de la casa Grande con esta, matthias. El niño tomo su cuna y se acosto en el tapete a jugar con este luego se puso de pie y de rodillas para arrastrarlo Santiago El niño tomo algunas fichas de ensartado para jugar con estas y pares se encima de la otra, tratando que no se le cayeran, mayhe la niña se metio dentro de la mesa a jugar allí y luego en la casita Grande para estar allí solita

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como Profesional en ciencias de la primera infancia pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas Tener un espacio de esparcimiento Juego y recreación

Firma de profesional de atención a la primer infancia

Revisión V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	28 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA/ TALLER TECNOLOGICO	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Familiarizar a los niños con los diferentes medios de comunicación usándolos como una forma de expresión de ideas, pensamientos y emociones

MUSEO TECNOLOGICO

El dia de hoy los niños y niñas al ingresar al aula la profesional los recibirá con un abrazo , y se dispondrán a organizar sus objetos personales (maleta,chaquetas) explorarán el aula donde podrán encontrar algunos instrumentos musicales, algunos modernos y otros tradicionales que les permitirá interactuar y compartir entre pares.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy nos ubicaremos en el primer piso en el salón de párvulos B para poder explorar un museo el cual lleva por nombre el museo tecnológico donde encontraremos algunas evoluciones tecnológicas a través de los años como lo son los televisores antiguos, radios celulares , Tablet estos objetos tecnológicos estarán a cargo de cada nivel , los cuales los van a elaborar en casa con antelación con sus papitos o cuidadores, teniendo en cuenta la evolución de cada uno de estos con materiales reciclados y de forma creativa para luego exponerlos dentro del museo , también se hará participe a las familias que tengan objetos tecnológicos sin uso los puedan llevar para que la experiencia pedagógica sea mucho más vivencial para los niños y niñas. Los objetos tecnológicos serán realizados de la siguiente manera:



SALA MATERNA: realizará celulares

CAMINADORES: tablet

PÁRVULOS: Televisores

PRE JARDÍN : Computadores

Los niños no solo pasarán a observar, también podrán interactuar con cada uno de estos objeto de manera vivencial y divertida mientras adquieren conocimientos.

Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y a los niños a cantar y a bailar algunas rondas infantiles como a mi burro, seguidamente se ubicaran cómodamente en sus respectivas sillas donde podrán visualizar un video interactivo sobre los diferentes medios de comunicación, para finalizar a cada uno se le pasara un medio de comunicación elaborado en casa donde podrán interactuar y compartir con sus pares.

RECURSOS	Medios tecnologicos, computador, mesas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar la niña y los niños fueron tomando el instrumento musical de su agrado e interés para jugar. Esto para permitirles crear sus propios juegos para la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Jeronimo El niño al tener su tableth comenzo a observar se podia que este tenia de fondo, Emma: la niña comenzo a pasar por cada uno de sus compañeros y compañeras para observar sus tableths. Dylan: El niño se paso en su mesa su tableth llamando a su mamá al ver que no respondia se lo paso a la profesional para que ella le marcara al ver que no respondiera se fue a jugar con otro de sus pares. Mayhe la niña al no tener la tarea comenzo a pasar por algunas de sus pares cogiendo su material y observando los mathias: El niño comenzo a acostarse encima de su telefono luego con su manos trataba de quitarle la de cerrar que este tenia al ver que no podia comenzo a quitarselo con la boca en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Elizabeth la niña comenzo a observar el video luego con una de sus dudas comenzo a señalarlos Santiago El niño comenzo a ponerse de pie para tocar la pantalla del computador y luego tomo su tablet que realizo en casa y comenzo a jugar con estas, Abigail la niña comenzo a gatear por el aula, luego se puso de pie y comenzo a caminar por el aula observando asombro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en cuanto a la primera infancia pude observar que las experiencias pedagogicas le permiten a los niños y niñas tener contacto con los medios tecnologicos

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

Jennifer Caldas
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	24 DE ABRIL
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA / TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con las profesiones que se encuentran en el entorno público donde se les permitirá conocer el servicio que les brinda a la comunidad

ESTACION CIUDAD ENTORNOS PUBLICOS

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un saludo de buenos días y música infantil, seguidamente se les invitara a guardar sus objetos personales en el lugar correspondiente, seguidamente cada uno se ubicara en el tapete donde encontrara los diferentes cuentos infantiles con los personajes de PAW PATROL y sus diferentes profesiones donde podrán observarlos e interactuar con sus pares.



Ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna y caminadores en el salón de caminadores ABC, párvulos en el salón de párvulos A Y prejardines en el salón prejardín BC. La experiencia iniciára entonando la canción hola hola como está imitando movimientos corporales por la profesional en atención a la primera infancia Animando a las niñas y los niños a realizarlos, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en el entorno público y ellos como ayudan a la comunidad, luego se les contara que algunos de ellos asistirán al jardín para visitarlos tales como policia, los bomberos, el médico, odontólogo, guarda de seguridad y el profesional de maquillaje artistico dichos personajes pasarán por los diferentes salones a dialogar con ellos donde les contaran que servicio presta a la comunidad interactuando con las niñas y los niños, también nos mostraran implementos, herramientas que utilizan en su profesión, las niñas y los niños agradecerán la visita, para finalizarse proyectara la canción de las profesiones para que las niñas y los niños muevan su cuerpo al ritmo de la canción y la canten con entusiasmo. Por otra parte, se iniciará la experiencia de la tarde, "DECORO MI PERSONAJE DEL ENTORNO PUBLICO" se iniciará escuchando y bailando la canción pulgarcito moviendo las extremidades superiores e inferiores de su cuerpo, seguidamente la profesional de la primera infancia invitara a las niñas y los niños a decorar la imagen del policia y el bombero con papel seda, silueta y fomi que estarán pegadas en la pared del salón con anterioridad por la profesional, por ultimo recordaremos de qué manera los personajes públicos ayudan a nuestra comunidad.

RECURSOS	Tapete, cuentos, personajes papel kraf , papel seda, pegante

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar las niñas y los niños fueron tomado el cuento de su agrado e interes donde pudieron interactuar y compartir entre pares permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la Mañana Se pudo observar que: Emma la niña al observar los policias comenzo a tutelar la mano para que la Saludaran, Dylan El niño se puso el casco del bombero para observar como manejaba el camion y apagaba el fuego con agua y el extintor, Abigail la niña comenzo a caminar por algunos lugares del aula sin perder de vista lo que se estaba precentando en el momento Mathias: El niño Durante la actividad se mantuvo en el tapete observando Jugando con sus manos y pies y en ocasiones se paraba de pie para observar a algunos de los bebes que estaban observando la actividad Durante la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Maythe la niña al ver sus dedos untados de Colbon comenzo a quitarselo con la ropa luego comenzo a observar los dibujos Jeronimo El niño se puso de pie sosteniendose de la pared para tocar los dibujos, luego comenzo a a pegar papel seda con ayuda de la profesional Elizabeth la niña comenzo a coger los trozos de papel seda sacada por de la caja y Jugar con estos en el tapete Santiago El niño comenzo a pegar algunos trozos de papel en los diferentes dibujos que estaban a su disposicion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en ciencias puede observar que las experiencias Pedagogicas le permitieron a las niñas y niños identificar y reconocer algunos de los profesiones.

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Valdés
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	28 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER motricidad gruesa y desarrollo sensorial	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y desarrollo sensorial por medio de diferentes juegos lúdico pedagógicos

Con Mis amigos y amigas me divierto

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños y les preguntará como se encuentran, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete estará ubicado la cancha de baloncesto y varias pelotas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de realizar varios lanzamientos o crear sus propias interacciones con estas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete donde se entonaran diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos y cambios de voces, allí las niñas y los niños se les solicitará imitar algunos de esos movimientos; a continuación se colocara en un espacio del salón diferentes retazos de telas con los cuales tendrán la oportunidad de conocer diferentes texturas y jugar con estos creando así sus propias interacciones. para finalizar con todos se jugar con las fichas geométricas de telas con las que podrán crear diferentes figuras. al terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "juego con pelotas de colores" se iniciará realizando un calentamiento con las niñas y los niños moviendo los brazos y las piernas, seguidamente se les darán pelotas de diferentes colores con a cuales podrán tener la oportunidad de patear, lanzar, rodar y girar, para finalizar se les dará un tiempo para que entre ellos creen sus propias interacciones, con la ayuda de todos se ordenarán el material utilizado.

	Cancha de baloncesto,pelotas, telas de diferentes texturas,figuras geometricas de tela

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la recogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron formando las parejas para escoger la pelota, algunos comenzaron a decir la pelota tenía sido observado donde cada en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Elizabeth la niña tomaron de la y comenzo a ponerselo en la cabeza, luego trataba de quitarselo y se que se le quedo grabado en la capacidad de la chaqueta de ella. Dylan El niño comenzo a repasar los dedos agrupados en los azules y luego se sentaba encima de ellos. Emma la niña comenzo a pasar los dedos luego tomo un Zelo de color azul y comenzo a limpiarse la cara con esta. Mathias El niño comenzo a coger varias telas al ver que tenia en buena cantidad, comenzo a abrazarlas y a poner su cara en ellas una y otra vez en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Mathe la niña comenzo a Gatear por el aula y con su mano comenzo a rodarla Jerónimo El niño sentado en el tapete comenzo a estirar su mano para alcanzar algunas pelotas que tenia a su lado Abigail S. la niña comenzo a caminar por el aula luego con sus pies trataban de rodar alguna de las pelotas con mucho cuidado luego comenzo a meterlos debajo de la mesa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion a la primera infancia pude observar que la experiencia pedagogica le permitio a la niña y niños interactuar entre ellos permitiendo crear sus propios juegos

Sandra Clavijo
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	30 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER - ASAMBLEA MIS GRANDES HABILIDADES	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos entre niñas, niños y profesionales de atención a través de la conmemoración del día de la niña y el niño.

. Un lindo Día de la niña y del niño... soy feliz en mi jardín

Para este día con anterioridad las profesionales de atención a la primera infancia solicitaran a las familias que este día las niñas y los niños deben asistir con jean y camiseta de colores para así conmemorar el día de las niñas y los niños.

Este día las profesionales de atención a la primera infancia asistirán con jean, camiseta de superhéroes y peinado loco, se recibirán a cada uno con un caluroso abrazo y con diferentes canciones infantiles, asimismo en el aula encontraran dispuestas sobre el tapete bombas de diferentes colores para que así ellos interactúen entre si, al terminar se recogerá el material que se utilizó



Para la experiencia de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC, se realizará un parque donde sobre todo el piso se ubicaran colchonetas y sobre estas se colocarán columpios, r daderos, escaleras, ramplas, caballo de madera, donas entre otros; se iniciará invitando a las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC a ubicarse en las colchonetas donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, como aplausos, gestos, movimiento de brazos y pies; seguidamente de forma espontánea cada uno se podrá desplazar al lugar que quiera y así tener la oportunidad de interactuar con lo que cada uno desee, las profesionales de atención a la primera infancia colocarán música y ayudaran a quienes lo necesiten; al terminar se jugará sobre las colchonetas con bombas de colores.



Para la experiencia pedagógica de la tarde "juego con mi gusanito de pelotas" con anterioridad la profesional de atención a la primera infancia elaborará para cada uno un gusano con pelotas de colores; la experiencia se iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con aplausos y repetirán algunas de las palabras que allí s e escuchan, luego a cada uno se le dará su gusanito para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar y crear sus propias interacciones

RECURSOS	Musica_bafle_bombas Colchonetas_tapete_rodaderos-columpios_dona_r¿escaleras-ramplas-caballo de madera

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomados de la mano del color de su grado para jugar con este de manera libre e individual, y algunos crean de sus propias juegos. En la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Abigail la niña comenzo a trepar por el rodadero de frente no dejando que sus pares pudieran resbalarse, Matias el niño comenzo a subir por las escaleras del Gimnasio psicomotor tratando de mantener su equilibrio y estabilidad al llegar al ultimo escalon saltaba alli este, Martha la niña comenzo a gatear por los colchonetes luego subia por uno de la rampas del Gimnasio psicomotor resbalando de este mismo y otra vez. Jeronimo El niño comenzo a Gatear por los colchonetes explorando cada uno de los juegos que tenia el pasillo y observando tambien a sus pares. En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Elizabeth la niña comenzo a explorar su Cabello y a tocar sus Ojos y ojos, luego la dejo a un lado para observar el de sus pares, Santiago el niño comenzo a jugar con su Zapato arrojandolo en el tapete luego lo tomo como si fuera a carro Emma la niña al ver su zapato de peluche comenzo con sus dos manos a tratar de despegarlo al ver que no podia lo dejo a un lado para jugar con una pelota

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas interactuar entre ellos permitiendoles crear sus propios juegos

Lucabundo
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	29 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea_	N	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Preparar y concientizar, niñas, niños y profesionales con el fin de adoptar acciones en el momento que se presente un sismo y se desplace seguros hacia un punto de encuentro

Hoy aprendemos algo nuevo

el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo en voz alta el nombre de cada uno, se les ayudará a ubicar cada una de sus pertenencias en el lugar que corresponden, seguidamente sobre el tapete encontrarán figuras plásticas huellas de manos y pies con las cuales tendrán la oportunidad de jugar con estas y asimismo crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.

Para esta experiencia pedagógica de la mañana de hoy "SIMULACRO PEDAGOGICO: El conejito escondido", las niñas y niños de sala materna y caminadores se reunirán en el aula de caminadores A, B, C. Se iniciará entonando la canción **Temblor** https://www.youtube.com/watch?v=cnkA8Z0pUb8, a continuación las profesionales organizarán a los niños y niñas sentados en el tapete en media luna donde observarán una pequeña representación por parte de las profesionales de cómo se debe actuar en caso de un temblor y como se deben trasladar a la zona segura y usaran la palabra clave conejito escondido para cubrir su cabeza, previamente la profesional tendrá dispuesta una zona segura la cual estará identificada con una carita feliz, y pondrán unos aros en el suelo que serán la guía para llegar a la zona segura. luego los niños y niñas por pequeños grupos realizarán la misma dinámica y llegarán al punto de encuentro siguiendo las indicaciones de la profesional. Los bebes serán trasladados con ayuda de las profesionales. Al finalizar entre todos pintaran en un cartel que representa lo que hay que hacer en una evacuación este se decorara con diferentes materiales



Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "gateamos en el tunel de silla y mesas" para dar inicio se colocará la canción *el baile de los esqueletos* la profesional de atención solicitara a las niñas y los niños imitar los diferentes movimientos que realiza el adulto, seguidamente se realizará un túnel con sillas y otro con mesas donde se les animará a gatear por debajo de estos donde se animaran para que pasen de extremo a extremo, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



RECURSOS	Huellas de pies y manos_tapete Zona segura_Aros_Música_Temperas_Cartel-fomy-papel de colores

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que el llego los niños y las niñas se pusieron sentado en el tapete para tener su plandilla de su agenda e interes pue indirecta y compartir con sus pares en la experiencias pedagogicas de la mañana se pudo observar que: Emanuel la niña al ver como la cosa se movia comenzo a jugar hacia a los lados, Jeronimo el niño comenzo a mover sus manos pue que la profesional la ayudara a ponerse de pie y esconderse abigail la niña al dema su crayola para comenzar a decorar el cartel primero se pasa la crayola en su mano y luego comenzo a garabatear en el papel Dylan el niño tuno un crayola en cada mano y comenzo a Rallar el piso luego el vio que en este no se veia bien comenzo a decorar el cartel. en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que mathias el niño comenzo a gatear muy rapido por debajo del tunel y luego por debajo de los niños desde ahi daba el tiempo a sus pares para que entraran, Maythe la niña comenzo a mirar hacia la entrada del tunel para ver que compañeros venian, luego Gateaba para salir de el tunel Elizabeth la niña comenzo a Gatear por el tunel y luego a Gritar para mirar cual de sus pares se asomaban. Santiago el niño comenzo a estirar su mano dentro del tunel llamando a sus pares para que salieran de este.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion a la primera infancia puede observar que estas experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas mantener su atencion y concentracion

Ana Rondon
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Yenifer Cabrera
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner